

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 3 april 2020 09:15
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Voorstel

Dank voor je reactie. Ik verwerk je eerste 2 punten. Het laatste klopt niet helemaal denk ik. De uitwerking gaan we doen voorafgaand aan MCCB. Na de besluitvorming over moment en wijze van heropening scholen, kan dat al uitgewerkte scenario worden uitgevoerd.

Gr, [REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 3 april 2020 9:10
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Re: Voorstel

[REDACTED], ik ga ervan uit dat jij wijzigingen kunt aanbrengen in het document, mocht het nodig zijn dat ik de lijn overdraag ofzo, laat het even per app weten (zit nu middenin het huiswerk).

Verstuurd vanaf mijn iPhone

Op 2 apr. 2020 om 20:55 heeft [REDACTED] <[\[REDACTED\]@minocw.nl](mailto:[REDACTED]@minocw.nl)> het volgende geschreven:

Klasse werk, collega's.

Ik weet niet waar de nota in de lijn zit, maar nog 2 suggesties van mijn kant:

- Hoe om te gaan met zieke (of verkouden) docenten?
- Hoe om te gaan met de emotionele kant van de situatie? Hiervoor mss SSV advies laten geven. Er zitten kinderen uit families die met overlijde te maken hebben gehad, of last hebben gehad van de isolatie.
- Mss nog toevoegen dat we dit na accordering Mccb ook vooral praktisch met de raden, bonden en laks gaan uitwerken.

Hopelijk kan dit nog mee.

Ik heb dit traject ook gemeld bij ons reguliere overleg met de raden, Jullie kunnen [REDACTED]

[REDACTED] en [REDACTED] (resp VO en PORaad) hiervoor benaderen.

Gr [REDACTED]

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 2 april 2020 15:07
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: FW: Voorstel
 Ter info. Nota zit in de lijn.

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 2 april 2020 14:53
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Voorstel

Check, staat in een nota. Heb mijn team gevraagd wie me met het technische deel kan helpen. Dat is gelukt! Bijgaande net in de lijn gedaan.

Praktisch: morgen doe ik afstandsonderwijs en heb ik geen echte handen vrij voor werk. Ben jij morgen beschikbaar als er dingen terugkomen op de nota?

Verder: maandag, na akkoord, volgens verdeling en tijdspad starten?

[REDACTED] | Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap | Directie Primair Onderwijs

Rijnstraat 50 | 2515 XP Den Haag | Postbus 16375 | 2500 BJ Den Haag | IPC 2400

T [REDACTED] | E [REDACTED]@minocw.nl

Van: [REDACTED]
Verzonden: donderdag 2 april 2020 13:34
Aan: [REDACTED]
Onderwerp: RE: Voorstel

Ha [REDACTED],

Ik zou die 2 scenario's even (stacato) noemen. Nu blijft dat in de lucht hangen.

In de nota zou ik ook even noemen dat dit over funderend onderwijs gaat. En bij afstemming dan toevoegen: MBO. Verdeling lijkt me prima. Ik kan ook met MBO afstemmen.

Ik heb geen gevoelens bij RIVM, ga je gang ☺

Achter 17 april – def. notitie zou je nog kunnen zetten: "(i.v.m. ... op 21 april)"

Gr, [REDACTED]

Van: [REDACTED]

Verzonden: donderdag 2 april 2020 13:25

Aan: [REDACTED]

Onderwerp: Voorstel

Hoe geef je (gefaseerde) heropening vorm? En hoe communiceer je daarover?

Doel → Uitwerken richtlijnen voor scholen in twee scenario's, met als onderdelen:

- Hoe om te gaan met brengen en halen (schoolplein).
- Hoe om te gaan met de klassen (afstand in de klas, rekening houden met broertjes en zusjes).
- Hoe om te gaan met zieke leerlingen.
- Hoe om te gaan met afstandsonderwijs (dat nog doorloopt).
- Hoe om te gaan met kwetsbare leerlingen (hebben die 'voorrang'?).
- Hoe om te gaan met kinderen van ouders met cruciale beroepen.
- Hoe om te gaan met de opvang.
- Hoe om te gaan met de kwaliteit (komen we al in de fase van bijspijkeren of komt die hierna?).

Te benutten input en acties op basis waarvan de uitwerking plaatsvindt:

- RIVM-onderzoek naar besmettelijkheid kinderen.
- RIVM-advies algemeen over scholen en gedeeltelijke heropening.
- Stand van zaken afstandsonderwijs.
- Stand van zaken acties voor kwetsbare leerlingen.
- Afstemming met SZW.
- Onderwijsraadadvies 16 april over bijspijkeren.
- Uitwerking interventies bijspijkeren.
- Afstemming met de Raden.

Niet voor in de nota, maar zullen we verdeling doen:

[REDACTED] VO-raad, kwetsbare leerlingen ([REDACTED]), afstandsonderwijs ([REDACTED])

[REDACTED] PO-Raad, bijspijkeren ([REDACTED]), SZW ([REDACTED])

Heb jij gevoelens bij RIVM? Vind ik wel leuk, maar wil hem niet voor je neus wegkapen.

Tijdspad:

- 9 april – input verzameld
- 13 april – notitie op basis van input, intern en externe feedback
- 15 en 16 april – verwerken feedback
- 17 april – definitieve notitie